

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПУД.02. ИСТОРИЯ

Нарьян-Мар
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ПУД.02. История входит в общеобразовательный цикл в раздел профильные учебные дисциплины. Изучение учебной дисциплины ПУД.02. История в программе специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция предусматривает не только теоретическое и практическое осмысление ее разделов и тем на учебных занятиях, но и выполнение самостоятельных работ, связанных с развитием мышления будущего профессионала.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ПУД.02. История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ПУД.02. История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 195 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 130 часов, - самостоятельной работы студента 65 часов.

Задания для аудиторной самостоятельной работы разработаны по каждому разделу дисциплины История с учетом, предусмотренного рабочей программой и календарно-тематическим планом количества часов, и содержат основное задание, рекомендованное программой и дополнительные задания.

ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной деятельности и тема работы	Кол-во часов
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	5
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 3.1. Образование Древнерусского государства.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках. Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. Тема 8.2. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в 1 половине XIX века.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Тема 11.3. Первая мировая война.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 12. Между мировыми войнами. Тема 12.1. Европа и США в 20-30 годы.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка	4

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	сообщений	
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Тема 14.1. Послевоенное устройство мира	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI Тема 16.1. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.	Проработка конспектов лекций и дополнительных материалов. Подготовка сообщений	4
Всего		65

СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Периодизация и хронология древнейшей истории», «Теория творения- креационизм», «Общественное разделение труда»

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Цивилизации Древнего Востока», «Цивилизации Древней Месопотамии», «Древний Аккад», «Жизнь шумерского города», «Древний Вавилон и его место в истории Древнего Востока»

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Рим и варвары», «Великое переселение народов». Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на тему «Варяги в истории Древней Руси», «Основные хозяйственные занятия восточных славян в древности», «Князь и вече в Древней Руси», «Князь и дружина в Древней Руси», «Кочевники в истории Древней Руси: война и мир», «Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория», «Характер международных связей и отношений Киевской Руси».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Иван Грозный — человек и политический деятель», «Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия», «Освоение Сибири. Характер русской колонизации».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Вестфальская система: становление «многополюсной» системы международных отношений», «Складывание французской нации», «Государство - это я»: Франция при Людовике XIV», «После нас хоть потоп»: Франция при Людовике XV», «Фронда принцев»

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Великое посольство Петра I в Европу», «Военная реформа Петра Великого», «Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение», «Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение», «Культурные преобразования в Петровскую эпоху», «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.2. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Праздники Великой Французской революции», «Жирондисты и жиронда», «Якобинцы и их диктатура», «Женщины времен Великой Французской революции»

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Португальская Индия», «Индия под властью европейских держав», «Британская Индия XVI—XVIII века», «Британская Индия XIX—XX веков»

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в 1 половине XIX века.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Отечественная

война 1812 г. и ее последствия для России», «Реформы Александра I», Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи», «Крымская война и ее значение для России».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 11.3. Первая мировая война.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты», «Версальско-вашигтонская система мирового устройства».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Тема 12.1. Европа и США в 20-30 годы.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны», «Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе», «Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики», «Режим Муссолини в Италии».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Сталинградское сражение 1942—1943 гг.», «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.», «Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире», «Создание ООН и ее деятельность», «Создание НАТО и СЭВ», «Формирование двухполюсного (биполярного) мира», «Создание НАТО и ОВД», «Война в Корее».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Хрущев как государственный деятель», «Внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.», «Социально-политическая ситуация в СССР 1953 - 1964 гг.», «Карибский кризис 1962 г.: причины и следствия», «Освоение космоса», «Брежнев как государственный деятель

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI

Тема 16.1. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

Задание: подготовить доклад (сообщение) с презентацией на темы: «Приоритетные национальные проекты и федеральные программы», «Отношения РФ со странами СНГ», «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией», «Достижения и противоречия культурного развития».

Регламент выступления - 5-7 минут.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления с презентацией.

СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Доклад

Доклад - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

1. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8-10 источников).

2. Составление библиографии.
3. Обработка и систематизация материала.
4. Подготовка выводов и обобщений.
5. Разработка плана доклада.
6. Написание.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть, как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее). Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. История: учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. - Москва: КноРус, 2021. - 306 с. – среднее профессиональное образование.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/
3. Etext/PICF/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ)
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
10. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
11. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.statehistory.ru (История государства).